

# 学前教育专业（师范类）人才培养方案

## 一、专业属性

专业名称：学前教育

专业代码：040106

学科门类：教育学

专业类：教育学

## 二、培养目标

本专业立足景德镇、面向江西，培养政治思想素质过硬，忠诚党的教育事业，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好人文情怀与科学素养，具有较强的职业认同感和心理适应能力，具有良好的沟通能力和合作意识，能够运用学前教育基本理论、基本知识与基本技能组织、设计、指导、改进学前教育活动，能够在幼儿园、保教机构从事保育教育、教学研究和管理工作等方面工作的幼儿园或保教机构骨干教师。

毕业生毕业五年左右预期目标是：

目标 1（师德规范与职业素养）：忠诚党和人民的教育事业，践行师德，立德树人，秉持正确的儿童观、教师观和教育观。热爱学前教育事业，以生为本，尊重幼儿权益和身心发展规律，为人师表，教书育人，成为幼儿喜爱的启蒙者和引路人。

目标 2（保教知识与能力）：具有良好人文、科学、艺术知识素养，掌握学前教育基础理论和实践知识，能完全胜任幼儿园保育和教育工作，具有较强的专业知识整合能力、保教工作实践能力、一定的研究能力。

目标 3（综合育人）：能有效开展班级组织与管理工作，善于综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人，成为幼儿园班级管理工作的骨干力量。

目标 4（反思与成长）：具有明确的专业发展愿景和终身学习意识，紧跟学前教育发展改革前沿，基于问题开展科学研究和自我反思，主动与同行协作交流，具有良好的团队协作精神，共同促进提高，不断实现专业发展。

## 三、毕业要求

根据《教育学类教学质量国家标准》《教师教育课程标准（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》《学前教育专业认证标准》制定以下毕业要求。

## ★践行师德

### 1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【1.1 践行核心价值观】践行社会主义核心价值观，增强对新时代中国特色社会主义特色的全面认同。

【1.2 依法执教】积极贯彻党和国家的教育方针政策，遵守法律法规和教师职业道德规范，具备良好的师德修养，秉承校训、立德树人，具有依法执教的意识，满足“四有好老师”基本要求。

### 2. 教育情怀

具有从教意愿，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【2.1 职业认同与专业信念】热爱学前教育事业，认同儿童早期发展对于终身发展的奠基意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，对学前教育事业发展持有积极的态度，具有从教意愿。

【2.2 科学儿童观与教育观】秉持正确的儿童观、教师观以及科学的保教态度，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。坚定以游戏为幼儿园基本活动的理念，理解、尊重、爱护幼儿，关心学前儿童的成长，具有积极的情感、端正的态度，富有爱心、耐心、责任心。

## ★学会教学

### 3. 保教知识

具有一定的科学、人文、艺术素养，掌握学前教育专业基础知识。了解儿童身心发展的规律，掌握学前儿童各领域学习与发展的核心经验，掌握从事幼儿教育教学的基本

理论、方法和策略，能联系及整合各领域知识。

【3.1 通识性知识】能够陈述人文社会科学和自然科学中的通识性知识，掌握教育信息技术操作的方法，习得听说读写、弹唱跳画的基础知识、表现技巧。

【3.2 幼儿发展知识】能够描述不同年龄幼儿的身心发展规律和学习特点，了解幼儿在发展中的独特表现和个体差异。能够对幼儿身心发展中容易出现的问题提出相应对策。

【3.3 幼儿保育与教育知识】能够复述幼儿园教育的目标、任务、原则和要求，掌握学前儿童各领域学习与发展的核心知识，掌握从事幼儿教育教学的基本理论、方法和策略，能联系及整合各领域知识。

#### 4. 保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日活动、科学创设环境、合理制订活动计划与组织实施活动。能够运用观察、谈话等方式，记录和分析幼儿的行为表现，能对活动进行评价。

【4.1 一日生活规划能力】能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日活动，帮助幼儿形成良好的学习与生活习惯。

【4.2 科学创设环境能力】能够根据幼儿身心发展特点和需要，投放适宜的材料，创设支持幼儿学习、游戏、发展的物质环境。

【4.3 活动计划与实施能力】能根据幼儿身心发展规律和学习特点，制定阶段性的教育计划，组织与实施幼儿园教学活动、运动活动、游戏活动。

【4.4 观察与评价能力】能够关注并记录幼儿日常表现，能够综合运用观察、谈话、作品分析等多种方法客观评价幼儿，能指出幼儿园活动的优点和不足。

#### ★学会育人

#### 5. 班级管理

掌握幼儿园小、中、大班的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，

创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造平等、友爱、积极、快乐的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

**【5.1 掌握班级管理方法】**掌握不同年龄阶段班级的特点及组织与管理的要求和办法，建立班级秩序和规则。

**【5.2 创设良好班级环境】**合理规划利用时间与空间，利用各种教育资源，创造适宜幼儿学习与生活的班级环境。为人师表，发挥自身的榜样作用，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级精神环境。

## 6. 综合育人

了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

**【6.1 育人理念渗透一日生活】**了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。

**【6.2 综合资源形成育人合力】**能够运用信息技术拓宽家园沟通交流的渠道和途径，与家庭、社区等建立合作互助的良好关系，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

## ★学会发展

### 7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

**【7.1 终身学习与专业发展】**能主动学习和了解国内外学前教育改革动态，具备终身学习、持续成长的意识和能力，能够适应时代和教育发展需求，科学规划职业发展。

**【7.2 反思与解决问题】**初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析和解决问题。

## 8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

【8.1 沟通与合作技能】掌握沟通合作技能，能与教师、家长、社区等进行有效沟通合作，建立合作互助的良好关系。

【8.2 小组互助与合作体验】理解并认同学习共同体的价值，在小组互助和合作学习中获得团队协作精神和主动意识。

“培养目标-毕业要求”对应关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
		师德规范与 职业素养	保教知识与 能力	综合育人	反思与成长
毕业要求 1 师德规范	1.1 践行核心价值观	√			
	1.2 依法执教				
毕业要求 2 教育情怀	2.1 职业认同与专业信念	√			
	2.2 科学儿童观与教育观				
毕业要求 3 保教知识	3.1 通识性知识		√		
	3.2 幼儿发展知识				
	3.3 幼儿保育与教育知识				
毕业要求 4 保教能力	4.1 一日生活规划能力		√		
	4.2 科学创设环境能力				
	4.3 合理组织活动能力				
	4.4 观察与评价能力				
毕业要求 5 班级管理	5.1 掌握班级管理方法			√	
	5.2 创设良好班级氛围				
毕业要求 6 综合育人	6.1 育人理念渗透一日生活			√	
	6.2 综合资源形成育人合力				
毕业要求 7 学会反思	7.1 终身学习与专业发展				√
	7.2 反思与解决问题				
毕业要求 8	8.1 沟通与合作技能				√

沟通合作	8.2 小组互助与合作体验				
------	---------------	--	--	--	--

#### **四、核心课程**

学前心理学、学前教育学、学前卫生学、学前教育研究方法、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育。

#### **五、修业年限**

基本学制4年，弹性学制4-6年。

#### **六、毕业与授予学位规定**

思想政治考核合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的 152 学分，方能毕业。取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位条件，授予教育学学士学位。

#### **七、教学计划**

附表1 通识教育课程设置与教学时间分配表

附表2 专业课程设置与教学时间分配表

附表3 教师教育类课程设置与教学时间分配表

附表4 独立实践教学环节设置与教学时间分配表

附表5 课程结构体系及学分分配比例表

附表1 通识教育课程设置与教学时间分配表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式	
						总学时	授课	实验实践	周学时			
通识教育	公共基础课	必修	2100109	思想道德与法治	3	48	48	0	3	1	考试	
			2100102	中国近现代史纲要	3	48	48	0	3	2	考试	
			2100110	马克思主义基本原理	3	48	48	0	3	3	考试	
			2100104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	32+2周	32	2周	2	4	考试	
			2100105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	3	5	考试	
			2100106 XZZ1-6	形势与政策	2	48	专题讲座形式，每学期4讲，每讲2学时，实践2周			1-6	考查	
			2500101	国家安全与军事理论	2	32	32	0	2	1	考查	
			2500102	军事技能训练	2	2周	2周，军训期间开设			1	考查	
			2200101	大学英语视听说 I	2	32	32	0	2	1	考查	
			2200102	大学英语读写译 I	2	32	32	0	2	1	考试	
			2200103	大学英语视听说 II	2	32	32	0	2	2	考查	
			2200104	大学英语读写译 II	2	32	32	0	2	2	考试	
			2300101	大学体育 I	1	32	8	24	2	1	考试	
			2300102	大学体育 II	1	32	8	24	2	2	考试	
			2300103	大学体育 III	1	32	8	24	2	3	考试	
			2300104	大学体育 IV	1	32	8	24	2	4	考试	
			2400101	计算机基础	3	48	24	24	3	2	考试	
			2800102	写作与沟通	2	32	32	0	2	4	考查	
	2800103	大学生心理健康教育	2	32	32	0	1	3	考查			
	创新创业课	必修	2700101	大学生创新创业教育 (部分采用网络课程)	2	32	30	2	1	3	考查	
			2700102	职业生涯规划	1	16	16	0	1	2	考查	
			2700103	就业创业指导 (部分采用网络课程)	1	16	16	0	1	6	考查	
	公共选修课	选修		人文素养系列课程	2	32	由学校统一设置，学生任选；每位学生至少选修2类非本专业8学分的课程。理工科类学生须选修至少2学分人文社科类课程；文科类学生须选修至少2学分自然科学类课程；非艺术类专业学生须选修2学分公共艺术课程				考查	
				科学素养系列课程	2	32					考查	
				艺术素养系列课程	2	32					考查	
				健康生活系列课程	2	32					考查	
	合计					52	864+4周					

注：表头文字为黑体，五号；表内中文为宋体，数字及英文为Times New Roman，小五；首行缩进2字符，下同。

附表2 专业教育课程设置与教学时间分配表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式
						总学时	授课	实验实践	周学时		
专业教育	学科基础课	必修	0411101	教育学原理	2	32	32	0	2	1	考试
			0411102	教育心理学	2	32	32	0	2	4	考试
			0411103	现代教育技术	1	16	8	8	1	5	考查
	专业基础课	必修	0412101	美术 I	1	32	8	24	2	1	考查
			0412102	乐理与视唱练耳 I	1	32	8	24	2	1	考查
			0412103	声乐 I	1	32	8	24	2	2	考查
			0412104	钢琴 I	1	32	8	24	2	2	考查
			0412105	舞蹈 I	1	32	8	24	2	1	考查
			0412106	幼儿园游戏	2	32	24	8	2	5	考查
			0412107	幼儿园班级管理	2	32	24	8	2	6	考查
			0412108	中外学前教育史	2	32	32	0	2	6	考试
			0412109	普通话与教师语言	1	16	8	8	1	2	考查
			0412110	教师书写技能	1	32	8	24	2	1	考查
			0412111	幼儿园环境创设	2	32	24	8	2	6	考查
			0412112	学前教育政策法规	1	16	16	0	1	4	考查
			0412113	教师职业道德	1	16	16	0	1	4	考试
	专业核心课	必修	0415101	学前卫生学	2	32	32	0	2	1	考试
			0415102	学前心理学	2	32	32	0	2	2	考试
			0415103	学前教育学	2	32	32	0	2	3	考试
			0415104	学前儿童健康教育	2	32	16	16	2	5	考试
			0415105	学前儿童语言教育	2	32	16	16	2	6	考试
			0415106	学前儿童科学教育	2	32	16	16	2	6	考试
			0415107	学前儿童社会教育	2	32	16	16	2	4	考试
			0415108	学前儿童艺术教育	2	32	16	16	2	6	考试
			0415109	学前教育研究方法	2	32	32	0	2	6	考试
			0415110	幼儿园课程	2	32	32	0	2	4	考试
	专业方向课	限选 (需修满10学分)	0413101	蒙台梭利教学法	1	16	8	8	1	4	考查
			0413102	幼儿心理健康与咨询	2	32	24	8	2	5	考查
			0413103	学前儿童行为观察与分析	1	16	8	8	1	4	考查
			0413104	学前教育评价	2	32	32	0	2	5	考查
			0413105	学前儿童家庭与社区教育	1	16	16	0	1	6	考查
0413106			手工制作	2	32	24	8	2	3	考查	
0413107			幼儿园教育活动设计与指导	2	32	24	8	2	5	考查	
0413108			幼儿体智能	1	16	8	8	1	6	考查	
0413109			绘本	1	16	8	8	1	6	考查	
专业拓展课	选修 (需修满)	0414101	幼儿园教育课件制作	2	32	24	8	2	3	考查	
		0414102	幼儿文学	2	32	32	0	2	3	考试	
		0414103	幼儿玩教具制作	1	16	8	8	1	4	考查	
		0414104	景德镇陶瓷礼俗文化	1	16	16	0	1	4	考查	
		0414105	幼儿教师英语口语	1	16	8	8	1	5	考查	
		0414106	亲子活动设计与指导	1	16	8	8	1	5	考查	
		0414107	教师礼仪与沟通艺术	1	16	8	8	1	4	考查	

20 学 分 )	0414108	儿童陶艺*	2	32	16	16	2	3	考查
	0414109	化妆技巧	1	16	8	8	1	1	考查
	0414110	美术 II	1	32	8	24	2	2	考查
	0414111	乐理与视唱练耳 II	1	32	8	24	2	2	考查
	0414112	声乐 II	1	32	8	24	2	3	考查
	0414113	声乐 III	1	16	6	10	1	4	考查
	0414114	声乐 IV	1	16	6	10	1	5	考查
	0414115	钢琴 II	1	32	8	24	2	3	考查
	0414116	钢琴 III	1	16	6	10	1	4	考查
	0414117	钢琴 IV	1	16	6	10	1	5	考查
	0414118	舞蹈 II	1	32	8	24	2	2	考查
	0414119	舞蹈 III	1	16	6	10	1	3	考查
	0414120	舞蹈 IV	1	16	6	10	1	4	考查
	0414121	奥尔夫音乐	1	32	8	24	1	5	考查
	0414122	幼儿歌曲创编	1	16	8	8	1	5	考查
	0414123	幼儿舞蹈创编	1	16	8	8	1	5	考查
	0414124	钢琴即兴伴奏	1	16	8	8	1	6	考查
	0414125	瓷乐	1	32	8	24	2	3	考查
0414126	论文写作	1	16	8	8	1	6	考查	
合计			72	1280					

附表3 教师教育类课程设置与教学时间分配表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配				开课学期	考核方式	
						总学时	授课	实验实践	周学时			
专业教育	教师教育	必修	0411101	教育学原理	2	32	32	0	2	1	考试	
			0411102	教育心理学	2	32	32	0	2	4	考试	
			0415102	学前心理学	2	32	32	0	2	2	考试	
			0415103	学前教育学	2	32	32	0	2	3	考试	
			0412108	中外学前教育史	2	32	32	0	2	6	考试	
			0415109	学前教育研究方法	2	32	32	0	2	6	考试	
			0412111	幼儿园环境创设	2	32	24	8	2	6	考查	
			0412113	教师职业道德	1	16	16	0	1	4	考查	
			0412109	普通话与教师语言	1	16	8	8	1	2	考查	
			0412110	教师书写技能	1	32	8	24	2	1	考查	
			0411103	现代教育技术	1	16	8	8	1	5	考查	
			0415104	学前儿童健康教育	2	32	16	16	2	5	考试	
			0415105	学前儿童语言教育	2	32	16	16	2	6	考试	
			0415106	学前儿童科学教育	2	32	16	16	2	6	考试	
			0415107	学前儿童社会教育	2	32	16	16	2	4	考试	
			0415108	学前儿童艺术教育	2	32	16	16	2	6	考试	
			0415110	幼儿园课程	2	32	32	0	2	4	考试	
			0412112	学前教育政策法规	1	16	16	0	1	4	考查	
			0412107	幼儿园班级管理	2	32	24	8	2	6	考查	
				教育见习	2	4周						
			教育实习	6	16周							
			教育研习	1	2周							
			0412101	美术 I	1	32	8	24	2	1	考查	
			0412102	乐理与视唱练耳 I	1	32	8	24	2	1	考查	
			0412103	声乐 I	1	32	8	24	2	2	考查	
			0412104	钢琴 I	1	32	8	24	2	2	考查	
			0412105	舞蹈 I	1	32	8	24	2	1	考查	
			合计		47							
			选修	0414101	幼儿园教育课件制作	2	32	24	8	2	3	考查
				0413107	幼儿园教育活动设计与指导	2	32	24	8	2	5	考查
				0414103	幼儿玩教具制作	1	16	8	8	1	4	考查
				0414105	幼儿教师英语口语	1	16	8	8	1	5	考查
				0414106	亲子活动设计与指导	1	16	8	8	1	5	考查
				0414107	教师礼仪与沟通艺术	1	16	8	8	1	4	考查
	0413101	蒙台梭利教学法		1	16	8	8	1	4	考查		
	0414110	美术 II		1	32	8	24	2	2	考查		
	0414111	乐理与视唱练耳 II		1	32	8	24	2	2	考查		
	0414112	声乐 II		1	32	8	24	2	3	考查		
	0414113	声乐 III		1	16	6	10	1	4	考查		
	0414114	声乐 IV		1	16	6	10	1	5	考查		
	0414115	钢琴 II		1	32	8	24	2	3	考查		
	0414116	钢琴 III	1	16	6	10	1	4	考查			

	0414117	钢琴 IV	1	16	6	10	1	5	考查
	0414118	舞蹈 II	1	32	8	24	2	2	考查
	0414119	舞蹈 III	1	16	6	10	1	3	考查
	0414120	舞蹈 IV	1	16	6	10	1	4	考查
	0414121	奥尔夫音乐	1	32	8	24	1	5	考查
	0414122	幼儿歌曲创编	1	16	8	8	1	5	考查
	0414123	幼儿舞蹈创编	1	16	8	8	1	5	考查
	0414124	钢琴即兴伴奏	1	16	8	8	1	6	考查
	合计		20						
合计（最低修读）			67						

说明：小学教育、学前教育等可将相关课程置于专业课程环节。教师教育类选修课程至少选修4学分。

**附表4 独立实践教学环节设置与教学时间分配表**

独立实践教学环节名称	学分	实验时数/周数	课程性质	开设学期
军事技能训练	2	2周	必修	1
劳动教育课	1	3周	必修	2-7
思想政治理论课社会实践	2	4周	必修	暑期
毕业设计（论文）	6	12周	必修	8
毕业成果展示	1	1周	必修	6
教育实习	6	16周	必修	7/8
教育研习	1	2周	必修	7/8
教育见习	2	4周	必修	安排在第3、5学期，每学期2周，共4周，计2学分
绘本情景剧	0.5	1周	必修	2
舞蹈	0.5	1周	必修	2
手工制作	0.5	1周	必修	4
课件制作	0.5	1周	必修	4
试讲	0.5	1周	必修	6
即兴弹唱	0.5	1周	必修	6
创新实践及第二课堂（包含三下乡、社会调查、社会服务、学生科技创新实践、学科竞赛、社会实践等成果）	8		必修	寒暑假、课余时间
合计	32	50周		

附表5 课程结构体系及学分分配比例表

课程类别		课程性质	学分数	学分比例 (%)
通识教育	公共基础课	必修	40	31.58%
	公共选修课	选修	8	
专业教育	学科基础课	必修	5	47.37%
	专业基础课	必修	17	
	专业核心课	必修	20	
	专业方向课	限选	10	
	专业拓展课	任选	20	
	教师教育课	必修	47	
		选修	20	
实践创新	实验(实训)课	必修	20	21.05%
		选修		
	集中实践教学环节	必修	3	
		选修		
	劳动教育课	必修	1	
	创新实践及第二课堂	选修	8 (第二课堂, 只计学分, 不计学时)	
合计			152	100%
总学分及其分配		必修	106	69.74%
		选修	46	30.26%
		理论	103	67.76%
		实践(实验)	49	32.24%

备注: 课内总学时为 2144, 其中通识教育课程 864, 专业教育课程 1280.

## 八、“毕业要求-课程体系”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																		
		1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 保教知识			4. 保教能力				5. 班级管理		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1.1 践行核心价值观	1.2 依法执教	2.1 职业认同与专业信念	2.2 科学儿童观与教育观	3.1 通识性知识	3.2 幼儿发展知识	3.3 幼儿保育与教育知识	4.1 一日生活规划能力	4.2 科学创设环境能力	4.3 活动计划与实施能力	4.4 观察与评价能力	5.1 掌握班级管理方法	5.2 创设良好班级环境	6.1 育人理念渗透一日生活	6.2 综合资源形成育人合力	7.1 终身学习与专业发展	7.2 反思与解决问题	8.1 沟通与合作技能	8.2 小组互助与合作体验
通识教育课	必修	思想道德与法治	H	H		L												M		
	中国近现代史纲要	H	L	M														M		
	马克思主义基本原理	H			L											M	H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			L															
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		L														M		
	形势与政策	H	L															L		
	大学英语					H											H		L	
	大学体育						L				L								H	H
	大学生心理健康教育				M									H					M	

必修 课	写作与沟通																L		H	M		
	计算机基础					M											H					
	课程名称	毕业要求																				
		1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 保教知识			4. 保教能力				5. 班级管理		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作			
		1.1 践行核心价值观	1.2 依法执教	2.1 职业认同与专业信念	2.2 科学儿童观与教育观	3.1 通识性知识	3.2 幼儿发展知识	3.3 幼儿保育与教育知识	4.1 一日生活规划能力	4.2 科学创设环境能力	4.3 活动计划与实施能力	4.4 观察与评价能力	5.1 掌握班级管理方法	5.2 创设良好班级环境	6.1 育人理念渗透一日生活	6.2 综合资源形成育人合力	7.1 终身学习与专业发展	7.2 反思与解决问题	8.1 沟通与合作技能	8.2 小组互助与合作体验		
	职业生涯规划			M														H				
	大学生创新创业教育																	L	H		H	
	国防安全与军事理论	H																		H	L	
	劳动教育、社会实践、课外活动、创新创业活动等				L															H	H	
	选修	通识选修课					H													H	M	
专业 必修 课	普通教育学			M	H			H					M									
	教育心理学						M	H						L						L		
	学前教育研究方法		L									M						H	H			
	学前心理学			M	H		H													L		
	学前教育学			H	M			H	H													
	学前卫生学				M		H	H	H													

		幼儿园课程						H			H	M			H						
		幼儿园游戏			M		H				H	H									
专业教育课	必修	课程名称	毕业要求																		
			1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 保教知识			4. 保教能力				5. 班级管理		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
			1.1 践行核心价值观	1.2 依法执教	2.1 职业认同与专业信念	2.2 科学儿童观与教育观	3.1 通识性知识	3.2 幼儿发展知识	3.3 幼儿保育与教育知识	4.1 一日生活规划能力	4.2 科学创设环境能力	4.3 活动计划与实施能力	4.4 观察与评价能力	5.1 掌握班级管理方法	5.2 创设良好班级环境	6.1 育人理念渗透一日生活	6.2 综合资源形成育人合力	7.1 终身学习与专业发展	7.2 反思与解决问题	8.1 沟通与合作技能	8.2 小组互助与合作体验
			幼儿园班级管理						H				H	H		M					
		M	中外学前教育史		M					H									L		
			幼儿园环境创设			M				H				M							
			学前教育政策与法规		H		M														
		M	教师职业道德	H	H												H				
			学前儿童健康教育					H	H			H				M					
			学前儿童语言教育			L		H	M			M									
			学前儿童社会教育					H	H			H			H				M		
			学前儿童科学教育			L						H						M			
			学前儿童艺术教育					H	H			H									
			钢琴 I				H					H								L	
		舞蹈 I				H					M								L		

	声乐 I					H						H									L	
	美术 I				M	H						H										
	乐理与视唱练耳 I	M				M															L	
课程名称	<b>毕业要求</b>																					
	1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 保教知识			4. 保教能力				5. 班级管理		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作				
	1.1 践行核心价值观	1.2 依法执教	2.1 职业认同与专业信念	2.2 科学儿童观与教育观	3.1 通识性知识	3.2 幼儿发展知识	3.3 幼儿保育与教育知识	4.1 一日生活规划能力	4.2 科学创设环境能力	4.3 活动计划与实施能力	4.4 观察与评价能力	5.1 掌握班级管理方法	5.2 创设良好班级环境	6.1 育人理念渗透一日生活	6.2 综合资源形成育人合力	7.1 终身学习与专业发展	7.2 反思与解决问题	8.1 沟通与合作技能	8.2 小组互助与合作体验			
必修课	普通话与教师语言			L																	H	
	教师书写技能						H						M								L	
	现代教育技术						H				L						L					
	绘本剧、舞蹈						H					H										
	手工制作、课件制作						H							M	L							
	试讲、即兴弹唱												H									M
专业教育课 选修课	钢琴 II-IV					M											L					
	舞蹈 II-IV					M					M											L
	美术 II				M	H					H											M
	奥尔夫音乐					H				H												L
	声乐 II-IV					M				L				M								
	钢琴即兴伴奏					M								M								L

专业教育课	选修课	乐理与视唱练耳II	M				M										L				
		幼儿园教育课件制作					M				L							L			
		教师礼仪与沟通艺术																M		M	
		幼儿心理健康与咨询			M	H		H				M						H			
		幼儿园教育活动设计与指导				M			H												
		儿童行为观察与分析							H											M	
		学前儿童家庭与社区教育						L		M								H		M	
		学前教育评价						L		M											
		蒙台梭利教学法						M													
		幼儿教师英语口语																			
		幼儿玩教具制作								M		M									
		幼儿歌曲创编				M		M												L	
		幼儿舞蹈创编						L	H				M								L
		幼儿文学				H		L		H											M
		景德镇陶瓷礼俗文化																			
		幼儿体智能								M											
亲子活动设计与指导						M												L			

	绘本				M														
	化妆技巧					L				H								M	
	儿童陶艺					H					M	L							
	瓷乐				M												L		
	<b>毕业要求</b>																		
	1. 师德规范		2. 教育情怀		3. 保教知识			4. 保教能力				5. 班级管理		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1.1 践行核心价值观	1.2 依法执教	2.1 职业认同与专业信念	2.2 科学儿童观与教育观	3.1 通识性知识	3.2 幼儿发展知识	3.3 幼儿保育与教育知识	4.1 一日生活规划能力	4.2 科学创设环境能力	4.3 活动计划与实施能力	4.4 观察与评价能力	5.1 掌握班级管理方法	5.2 创设良好班级环境	6.1 育人理念渗透一日生活	6.2 综合资源形成育人合力	7.1 终身学习与专业发展	7.2 反思与解决问题	8.1 沟通与合作技能	8.2 小组互助与合作体验
<b>实践性教学环节</b>	教育见习1		H	H		H		H			H								
	教育见习2		H	H		H		H			H								
	教育实习		H					H	H	H	H	H	H	H				H	H
	教育研习		M								H						H		
	毕业论文				L			H								H	H	M	

说明：表中用“H（强）、M（中）、L（弱）”表示课程对毕业要求的支撑强度。“H”表示课程与毕业要求关联度高、“M”表示课程与毕业要求关联度中等、“L”表示课程与毕业要求关联度低。

方案制定执笔人：郭丽君

编写成员：于芳、冯兵、汪潇、俞秀珍（景德镇市珠山区实验幼儿园）、江阿玲（景德镇市吉的堡幼儿园）、叶鸿（景德镇市吉的堡幼儿园）、王晓莉（景德镇市实验幼儿园）、程一萍（景德镇市市委幼儿园）、程峰太（浮梁县第一幼儿园）、廖薪、胡喆、王怡雯

方案制定负责人：于芳